



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS – UFSCar
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS – CECH
PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PPGPE

Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 3306-6559
CEP 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
e.mail: ppgpe@ufscar.br



Lista final de candidatos aprovados e sua respectiva classificação

Classificação	CPF	Nome completo	Título do Anteprojeto	Nota Etapa 1	Nota Etapa 2	Nota Final	Prof.(a) orientador(a)
1	321.364.368-80	Rosilene Braga Rugene	Astronomia e Arte nos anos iniciais do Ensino Fundamental	8,0	8,0	8,0	Prof. Dr. Paulo Sergio Bretones
2	286.759.868-07	Fernanda Lopes	O ensino de língua inglesa pautado por projetos pedagógicos: um aporte para a proposta da Base Nacional Comum Curricular	7,8	8,0	7,9	Profa. Dra. Isadora V. Gregolin
3	218.772.228-79	Isabella Natal	O Processo de Avaliação Educacional na Formação Docente e o Impacto na Atuação do Professor em Sala de Aula	7,5	8,0	7,8	Profa. Dra. Márcia Onofre
4	330.295.898-62	Nidia Mara M. C. Fernandes	O viés da Robótica Educacional como abordagem interdisciplinar	7,5	8,0	7,8	Profa. Dra. Dulcimeire Ap. V. Zanon
5	135.980.038-70	Edilene Pontes de Souza	Concepção de avaliação dos professores: Matemática e práticas avaliativas de aprendizagem	7,3	8,0	7,7	Profa. Dra. Wania Tedeschi
6	191.760.208-19	Aline Cristina da Silva Marrega	A relação entre Professor Coordenador e Professor Iniciante: possíveis contribuições para a Prática Docente	7,3	8,0	7,7	Profa. Dra. Dijnane F. V. Machado
7	213.721.568-36	Deborah Miranda Alvares	Análise da socialização da teoria proposta pelo ensino municipal de Bauru para a Educação Infantil: apropriação teórica como instrumento para a Práxis Pedagógica, contribuições à luz da Psicologia histórico-cultural e da Pedagogia histórico-crítica	7,3	8,0	7,7	Profa. Dra. Wania Tedeschi
8	391.804.378-93	Bianca Carolina Marcasso Rossi	Professoras Iniciantes da Educação Infantil: uma análise da constituição da profissionalidade docente	7,8	7,5	7,7	Profa. Dra. Dijnane F. V. Machado
9	358.620.728-02	Viviane Andrade Bandeira	Saberes ao redor da horta agroecológica: processos educativos no "Jardim Comestível do Zé"	7,5	7,8	7,6	Profa. Dra. Dulcimeire Ap. V. Zanon
10	295.494.968-64	Ana Cláudia Giglioti Françoso	A Aplicação das TICs em Sala de Aula: Desafios e Possibilidades	7,0	8,0	7,5	Profa. Dra. Márcia Onofre



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS – UFSCar
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS – CECH
PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PPGPE

Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 3306-6559
CEP 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
e.mail: ppgpe@ufscar.br



11	313.812.888-20	Priscila Marçal Presse	O Aprendizado de Conceitos Matemáticos na Educação Infantil Tendo o Origami como Material Para a Prática de Ensino	7,0	8,0	7,5	Profa. Dra. Maria do Carmo de Sousa
12	409.682.298-16	João Pedro Fermino Gutierrez	Desenvolvimento de habilidades socioemocionais junto a professores de Ciências da Natureza e seus alunos	7,0	8,0	7,5	Prof. Dr. Paulo Sergio Bretones
13	099.195.908-60	Ronaldo Peres	Língua Inglesa e o Uso de Aplicativos na Escola Pública: uma abordagem comunicativa	7,0	7,5	7,3	Profa. Dra. Isadora V. Gregolin
14	268.736.678-11	André Luiz Raphael	Gestão tóxica: desvalorização dos stakeholders e fracasso escolar	7,0	7,5	7,3	Prof. Dr. Douglas Ap. de Campos
15	310.463.748-26	Raquel Zanetti Minussi Dalbon	Educação Infantil: do empírico ao teórico. Como a organização dos espaços escolares e atividades orientadoras podem contribuir com a aprendizagem de crianças no berçário	7,0	7,5	7,3	Profa. Dra. Cleonice Maria Tomazetti
16	345.554.228-05	Patrícia Rodrigues Breda	A Relevância da Abordagem Histórica e Cultural dos Povos Indígenas, Africanos e Afro-Brasileiros na Disciplina de Arte	7,0	7,5	7,3	Prof. Dr. Fernando Galizia
17	213.263.408-40	Keila Cristina A. de Moraes	O desafio do Coordenador Pedagógico na transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental: o processo contínuo de desenvolvimento humano e escolar	7,0	7,5	7,3	Profa. Dra. Cleonice Maria Tomazetti
18	340.936.408-07	André Ricardo Barros Marques	Projeto Dulce: análise das propostas e mudanças em uma escola de desenvolvimento integral da rede municipal de Itirapina-SP	7,0	7,5	7,3	Prof. Dr. Fernando Galizia
19	360.206.858-70	André Cristovão Sousa	As perspectivas acadêmicas e profissionais do jovem egresso do ensino médio: um estudo de caso sobre implantação do programa Inova Educação	7,3	7,0	7,2	Profa. Dra. Wania Tedeschi
20	369.204.468-20	Thalita Micelli Munhoz	BNCC e suas implicações na prática pedagógica: um fazer possível?	7,0	7,0	7,0	Profa. Dra. Maria do Carmo de Sousa
21	003.164.482-14	Raimundo Alves Medeiros Neto	Metodologias Ativas Para o Ensino de Ciências: um estudo das práticas experimentais de ensino-aprendizagem de ciências para estudantes com deficiência intelectual na escola quilombola	7,0	7,0	7,0	Profa. Dra. Josimeire M. Julio
22	390.990.528-55	Bruna Soares de Araújo	Introdução de Tópicos de Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio Através de Práticas Experimentais	7,0	7,0	7,0	Profa. Dra. Josimeire M. Julio



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS – UFSCar
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS – CECH
PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PPGPE

Rod. Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 3306-6559
CEP 13565-905 – São Carlos – SP – Brasil
e.mail: ppgpe@ufscar.br



Lista de Espera

Classificação	CPF	Nome completo	Título do Anteprojeto	Nota Etapa 1	Nota Etapa 2	Nota Final
23	356.424.298-84	Pedro Henrique Pamplona Silva	A prática da Contação de Histórias como recurso artístico e pedagógico no Ensino Fundamental I	7,0	7,0	7,0
24	223.739.358-30	Patrícia Ap. Santos de Oliveira	As possibilidades da musicalização na Educação Física do ensino infantil para os processos de ensino e aprendizagem das linguagens corporais	7,0	7,0	7,0
25	337.127.738-03	Willian de Souza Gallo	Estudo do potencial das escolas municipais de Educação Infantil de São Carlos - SP para elaboração e execução de práticas ambientais como estratégias de resgatar crianças do transtorno do déficit de natureza	7,0	7,0	7,0



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO - PPGPE/CECH

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33066559 - <http://www.ufscar.br>

Despacho nº 25/2020/PPGPE/CECH
Processo nº 23112.110992/2019-39
Remetente: Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação
Destinatário(s): Candidatos(as)

ASSUNTO: Divulgação dos Resultados, Errata e Recursos *Ad Referendum* e do Resultado Final - Alunos Regulares - PPGPE2020

São Carlos, 22 de setembro de 2020.

No uso de minhas atribuições como Presidente da **CPG-PE**, informo que esta instância aprovou e homologou os seguintes documentos elaborados pela Comissão pertencentes ao Processo Seletivo para Alunos Regulares - 2020:

- Relação das Bancas de Arguição (*ad referendum*), conforme documento SEI nº 0244585.
- Relação de Candidatos Aprovados na Arguição (*ad referendum*), conforme documento SEI nº 0244589.
- Relação de Candidatos Não-Aprovados na Arguição (*ad referendum*), conforme documento SEI nº 0244591.
- Relação Preliminar do Resultado Final (*ad referendum*), conforme documento SEI nº 0244593.
- Errata nº1 do Edital (*ad referendum*), conforme documento SEI nº 0244597.
- Recurso de Candidato sobre a Relação Preliminar do Resultado Final (*ad referendum*), conforme documento SEI nº 0244598.
- Resultado Final com Orientadores, conforme documento SEI nº 0244600.

Uma cópia deste despacho deverá ser anexada ao final do Resultado Final com Orientadores para validação da divulgação no site do **PPGPE**.

Atenciosamente,

Dulcimeire A. Volante Zanon
Presidente da **CPG-PE**



Documento assinado eletronicamente por **Dulcimeire Aparecida Volante Zanon, Presidente do Conselho**, em 22/09/2020, às 08:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0246253** e o código CRC **FDBC47AF**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.110992/2019-39

SEI nº 0246253