Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação UFSCAR

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 3306-6559
CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil
e.mail: ppgpe@ufscar.br

Lista definitiva de candidatos aprovados e sua respectiva classificação

Classificação	Nome	CPF	Título do projeto	Prof(a). Orientador(a)	Nota de Anteprojeto	Nota de Arguição	Média	Categoria
1.	Flávia Baldacini Navarro Rodrigues	452.680.078-31	Avaliação na aula de música? Estudo de múltiplos casos com professores de São Carlos	**Fernando S. Galizia**	9,0	8,0	**8,5**	**Sem reserva de vaga**
2.	Diego Figueiredo	388.351.088-29	Química na História: Uma Proposta de Curso para o Ensino Médio	**Paulo Sergio Bretones**	8,5	8,5	**8,5**	**Sem reserva de vaga**
3.	Thaís Fernanda de Aquino Correia	369.693.918-84	Estudo da estratégia de ensino "Gallery Walk" para a argumentação dos estudantes em sala de aula.	**Dulcimeire Ap. Volante Zanon**	8,5	8,0	**8,3**	**Sem reserva de vaga**
4.	Ariane Lia Covre	337.831.358-77	Dificuldades para a efetivação do trabalho coletivo na escola	**Wania Tedeschi**	8,1	8,0	**8,1**	**Sem reserva de vaga**
5.	Ligia Leite Ribeiro de Oliveira	363.209.188-96	BNCC e os saberes docentes na Educação Infantil	**Márcia Regina Onofre**	7,0	9,0	**8,0**	**Sem reserva de vaga**
6.	Juliana Aparecida Pereira	368.698.178-55	Implementação e avaliação de uma plataforma digital como compartilhamento de conteúdo de Educação Física para a Educação Infantil	**Dijnane Fernanda Vedovatto Machado**	7,0	9,0	**8,0**	**Sem reserva de vaga**
7.	Stephanie Gonçalves Pereira	368.795.738-19	O PIBID Pedagogia na UFSCar: a influência na formação inicial e sobre a prática pedagógica docente	**Márcia Regina Onofre**	7,0	9,0	**8,0**	**Sem reserva de vaga**
8.	Caroline de Lira Mauri	228.116.978-29	O impacto causado pela presença do professor coordenador no HTPC (horário de trabalho pedagógico coletivo) no processo formativo dos professores de educação infantil na rede municipal de Araraquara.	**Wania Tedeschi**	8,0	8,0	**8,0**	**Sem reserva de vaga**
9.	Marcelo Bueno da Silva	120.702.818-50	A Educação ambiental como abordagem interdisciplinar	**Juliana Rink**	7,5	7,5	**7,5**	**Sem reserva de vaga**
10.	Eydher Floriano Pereira Eleutério Gama	112.346.948-24	Avaliando a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade apresentada nos livros didáticos	**Josimeire Meneses Julio**	7,0	8,0	**7,5**	**Sem reserva de vaga**
11.	Daniela Lopes Erlo	306.167.698-81	Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa na fase da Alfabetização: Perspectivas do trabalho colaborativo.	**Isadora Valencise Gregolin**	7,5	7,5	**7,5**	**Sem reserva de vaga**
12.	Cristiane Mininel da Silva	286.441.268-30	Ensino da matemática no ensino fundamental: animações, jogos manipulativos e digitais para a aprendizagem dos números.	**Maria do Carmo de Sousa**	7,0	8,0	**7,5**	**Sem reserva de vaga**
13.	Suzana Tais Betoni	358.302.798-19	Leitura e escrita na educação infantil: práticas de professoras de pré-escola da rede municipal de São Carlos e a BNCC	**Cleonice Maria Tomazzetti**	7,3	7,5	**7,4**	**Sem reserva de vaga**
14.	Juliana Aparecida Purificação de Sousa	265.043.508-92	Os desafios em oferecer a formação continuada ao professor de educação infantil frente a nova base nacional comum curricular e a construção do currículo da educação infantil no município de Cabreúva	**Renata Prenstteter Gama**	7,0	7,5	**7,3**	**Reserva Vaga - negros**
15.	Denise Viola Dalpino Iezzi	194.977.068-04	Um olhar sobre as contribuições dos meios tecnológicos dentro do processo de gestão democrática e participativa na educação	**Douglas Ap. de Campos**	7,0	7,5	**7,3**	**Sem reserva de vaga**
16.	Raphael Cyrillo Ruiz Sanches	327.202.638-00	PIBID-UFSCar: contribuições para a formação inicial de professores de Matemática	**Maria do Carmo de Sousa**	7,5	7,0	**7,3**	**Sem reserva de vaga**

17.	Cristiane Santiago de Oliveira	246.890.638-18	A assembléia estudantil na educação básica para a construção do discurso argumentativo e da autonomia	**Douglas Ap. de Campos**	7,0	7,5	**7,3**	**Reserva Vaga - negros**
18.	Michele Yabuki	195.102.618-74	Educação Infantil em tempo integral na pré-escola: um estudo das práticas educativas na cidade de São Carlos-SP	**Cleonice Maria Tomazzetti**	7,0	7,5	**7,3**	**Sem reserva de vaga**
19.	Tiago Henrique Klengel Biasotto Mendes	324.577.278-55	Os impactos da construção da heteronormatividade no rendimento escolar de gays, lésbicas, travestis e transexuais: um estudo sobre a cartografia discente	**Douglas Ap. de Campos**	7,3	7,0	**7,2**	**Sem reserva de vaga**
20.	Debora Andrade Chagas Martins	324.075.548-33	Práticas pedagógicas inovadoras no Ensino Médio: em busca do combate ao racismo	**Douglas Ap. de Campos**	7,3	7,0	**7,2**	**Sem reserva de vaga**
21.	Igor Ganun Gardengui	326.964.638-08	Como os novos materiais curriculares abordam o tema prevenção e drogas na escola?	**Josimeire Meneses Julio**	7,0	7,0	**7,0**	**Sem reserva de vaga**

LISTA DE ESPERA

Nome	**CPF**	**Título do projeto**	**Nota de Anteprojeto**	**Nota de Arguição**	**Média**	**Categoria**
Aline de Paula Silva Peixoto	066.761.996-88	Os gêneros discursivos como proposta para alfabetizar	7,0	7,0	**7,0**	**Reserva Vaga - negros**
Edilene Pontes Souza	135.980.038-70	Uma análise sobre as práticas avaliativas de aprendizagem na matemática: avaliação formativa ou classificatória?	7,0	7,0	**7,0**	**Sem reserva de vaga**
Gislaine Cristina da Conceição	368.742.458-80	Tecnologia móvel: auxiliando no processo de ensino-aprendizagem da matemática	7,0	7,0	**7,0**	**Sem reserva de vaga**
Isabella Natal	218.772.228-79	Avaliação da aprendizagem no currículo do estado de São Paulo e as concepções e práticas de aprendizagem	7,0	7,0	**7,0**	**Sem reserva de vaga**
Michela Fernanda Ganzella Mota	286.344.728-92	Modalidade de educação integral do município de Araraquara: currículo complementar ao do ensino fundamental ou pós-moderno por sua singularidade?	7,0	7,0	**7,0**	**Sem reserva de vaga**
Rita de Cassia di Battista	412.256.388-79	O envolvimento da família nas atividades propostas da sala de aula, na faixa etária de 0 a 3 anos.	7,0	7,0	**7,0**	**Sem reserva de vaga**
Zilmar Maria Dias Mendes	001.380.895-82	O olhar da criança pelas lentes da câmera digital: possibilidades de organização do trabalho pedagógico	7,0	7,0	**7,0**	**Reserva Vaga - negros**

Total de vagas abertas no processo seletivo, conforme Edital, página 1:

- Vagas sem reserva: 19

- Vagas para negros: 02

- Vagas para indígenas: Não houve inscritos

- Vagas para pessoas com deficiência: Não preenchida

- Total de vagas preenchidas: 21