



Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação
UFSCAR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676

Fone: (16) 3306-6559

CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil

e.mail: ppgpe@ufscar.br



04/06 (manhã) DME: sala 6	CPF	Candidato	Anteprojeto
9h às 9h15	352.554.518-51	Juliana Mascioli	A integração da disciplina de matemática na educação atual
9h20 às 9h35	224.115.278-10	Marcos Diego de Oliveira Dunk	Produção Textual em Matemática e a Expressão do Conhecimento
9h40 às 9h55	098.067.868-40	Nair Gonçalves Faria da Silva	Lúdico no ensino da matemática: processos investigativos das metodologias de ensino dos docentes no anos iniciais do ensino fundamental
10h00 às 10h15	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>

10h15 às 10h30	226.544.568-11	Roberto Jefferson Thome	Um olhar sobre os dilemas do professor polivalente, no ensino da matemática, no município de Rio Claro
10h35 às 10h50	253.797.908-79	Waldinei Cesar Conceição	A metodologia da sala de aula invertida: uma inversão no modelo de ensino
10h55 às 11h10	268.053.108-65	Andressa Cristina Dadeiro de Melo	Políticas Públicas para a inserção de Tecnologias da Informação e Comunicação nas Escolas Públicas: gestão e formação continuada de professores para uso dos recursos tecnológicos para o Ensino da Matemática nos anos iniciais nas Escolas Municipais de Araraquara
11h15 às 11h30	399.743.508-16	Gabriela Guerreiro Guimarães	A educação matemática no ciclo de alfabetização: a importância da ludicidade aliada ao ensino



Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação
UFSCAR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676

Fone: (16) 3306-6559

CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil

e.mail: ppgpe@ufscar.br



04/06 (manhã) DME: sala 22	CPF	Candidato	Anteprojeto
9h às 9h15	195.099.978-54	Patrícia Melo Silva de Almeida	O papel dos professores (as) alfabetizadores (as) na transição dos alunos da educação infantil para o Ensino fundamental: analisando ações de êxito no processo de ensino e aprendizagem
9h20 às 9h35	307.611.248-10	Giovanna Cristina Stoppa Araújo	As potencialidades do uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC) na formação inicial e os reflexos desse processo na atuação de professores(as) dos anos iniciais do ensino fundamental
9h40 às 9h55	229.696.938-01	Patricia Bahia de Souza	A desvalorização do professor da educação infantil na rede municipal de São Carlos
10h00 às 10h15	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>

10h15 às 10h30	318.876.188-05	Leurides Maria da Silva Pereira	Precocidade em crianças entre um e três anos na educação infantil
10h35 às 10h50	266.115.888-09	Andreza Cristina Morais de Freitas	O brincar na Educação Infantil: entre o discurso e a prática docente
10h55 às 11h10	279.188.298-75	Janaina de Cassia Siqueira Marques	Ensino e Correção na Produção de Textos de Alunos da Educação de Jovens e Adultos das Séries Finais do Ensino Fundamental
11h15 às 11h30	292.279.988-09	Ana Paula Pagliuso Rossi	Educação musical e compromisso social: alternativas pedagógicas para formação da cidadania
11h35 às 11h50	343.583.658-09	Aline Roberta de Souza Bonato	Inclusão e Alfabetização Digitais no Planejamento do Currículo e na Formação dos Professores
11h55 às 12h10	344.665.368-64	Karen Adriana Godoy	A disciplina de artes na escola na perspectiva dos alunos
12h15 às 12h30	954.012.459-04	Fábio Carvalho Rodrigues	Roda de Samba na E. E. Narciso da Silva Cesar-Programa Ensino Integral - anos iniciais e os processos educativos presentes no tocar, cantar, e dançar no Projeto Convivência



Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação
UFSCAR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676

Fone: (16) 3306-6559

CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil

e.mail: ppgpe@ufscar.br



04/06 (tarde) DME: LIE	CPF	Candidato	Anteprojeto
14h15 às 14h30	178.718.958-93	Esleide de Cassia Rodrigues	Proposta curricular para a educação infantil: implicações sobre a prática docente
14h35 às 14h50	379.748.338-40	Ana Paula Vaccari	Formação continuada: uma análise da importância dos cursos de pós-graduação na atuação profissional de docentes da educação infantil
14h55 às 15h10	285.234.978-70	Fabiana Raquel Pita Moreira Faz Ferreira	Formação continuada de professores em avaliação da aprendizagem: o papel da equipe gestora
15h10 às 15h25	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>

15h30 às 15h45	368.795.738-19	Stephanie Gonçalves Pereira	Programas oferecidos nas universidades para estudantes em pedagogia: a influência sobre a formação inicial e a prática pedagógica do docente
15h50 às 16h05	391.804.378-93	Bianca Carolina Marcasso	A qualidade do processo de ensino-aprendizagem da educação infantil em tempo integral na escola pública brasileira
16h10 às 16h25	520.630.542-15	Viviane Menezes Sabatini	Educação infantil em jornada de tempo integral: um estudo sobre as perspectivas e desafios da implantação deste modelo na primeira etapa da educação básica
16h30 às 16h45	333.577.628-38	Rosiane Cristina Laissener	Práticas pedagógicas no berçário e suas implicações no desenvolvimento da criança
16h50 às 17h05	307.473.758-56	Daiane Aparecida Isidoro Pettine	Pedagogia interseccional: estratégias Metodológicas no Ensino de Arte
17h10 às 17h25	201.484.958-77	Rita de Cássia di Batista	O envolvimento da família nas atividades propostas da sala na faixa etária de 0 a 3 anos



Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação
UFSCAR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676

Fone: (16) 3306-6559

CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil

e.mail: ppgpe@ufscar.br



05/06 (manhã) DME: LIE	CPF	Candidato	Anteprojeto
9h às 9h15	075.036.758-02	Silvana Alves de Oliveira	Os processos formativos resultantes do programa institucional de bolsas de iniciação a docência (PIBID) na atuação profissional dos licenciandos egressos da educação física da UFSCar
9h20 às 9h35	343.850.368-96	Denise Souza Sims	Educação Física na educação infantil: uma análise acerca da prática pedagógica e formação profissional docente da rede municipal
9h40 às 9h55	150.819.948-55	Isabel Cristina Alves Cardoso Lamana	Análise e Reflexão acerca do consumismo imposto pela mídia nas crianças em idade escolar de escolas públicas e privadas
10h00 às 10h15	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>

10h15 às 10h30	378.692.478-39	Jean Fabiano Marcato Lamana	Avaliações externas na educação básica: reflexões e possíveis intervenções sob ótica de um grupo de professores da rede estadual de ensino
10h35 às 10h50	393.223.738-22	Juliete Rodrigues	A eficiência dos meios tecnológicos na aprendizagem na diminuição da evasão escolar
10h55 às 11h10	109.081.688-02	Priscila Helena Bianchini Lopes	16 atividades de inglês com o uso do celular do 6º ao 9º ano do ensino fundamental a partir da proposta curricular do estado de São Paulo
11h15 às 11h30	287.094.838-70	Catarina Roberta Rosseti	Produção de vídeo a partir da releitura dos clássicos como recurso de aprendizagem na disciplina de língua portuguesa, literatura e comunicação profissional no ensino médio integrado a informática para internet
11h35 às 11h45	215.907.608-24	Rafaela Tais Gomes Grossi Bolito	O celular na escola: desafios na sala de aula



Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação
UFSCAR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676

Fone: (16) 3306-6559

CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil

e.mail: ppgpe@ufscar.br



05/06 (manhã) DME: sala 6	CPF	Candidato	Anteprojeto
9h às 9h15	220.329.898-75	Aline Aparecida Miranda Gomes	Ensino de Ciências por investigação: Aprendizagem significativa completando habilidades e competências do currículo
9h20 às 9h35	304.845.858-19	Vivian Maria Barbosa Ramirez	Jogos lúdicos em Química: um estímulo aos docentes e discentes da rede estadual de ensino
9h40 às 9h55	255.587.238-82	Cassia Fernanda Segantini	Práticas de mediação entre o professor e o aluno no desenvolvimento de habilidades sociais na escola: uma análise sobre os conhecimentos prévios e a elaboração de estratégias no processo de ensino aprendizagem
10h00 às 10h15	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>

10h15 às 10h30	365.760.958-05	Natan Pires da Silva Neto	O uso de oficinas temáticas de desenhos como ferramenta no ensino de ciências
10h35 às 10h50	337.214.148-29	Junio Pererira Virto de Oliveira	As tecnologias da informação e comunicação (TICs) como ferramentas de integração no currículo escolar para alunos de período integral
10h55 às 11h10	310.828.378-22	Tatiane Ressati Mol Bergamasco	A fragmentação entre o brincar e o letramento na educação infantil
11h15 às 11h30	183.284.448-01	Rosana Aparecida Motta Barcella	Programa nacional de alfabetização na idade certa: o que os professores alfabetizadores dizem?
11h35 às 11h45	225.367.148-70	Nadja Silva dos Santos Antonietti	Como fica o papel dos familiares na vida das crianças que frequentam o período integral na educação infantil?

05/06 (manhã) DME: 22	CPF	Candidato	Anteprojeto
9h às 9h15	335.106.628-73	Luciana Mara Covre	Processos educativos e construção de valores étnicos raciais: analisando a prática dos/as professores/as da educação infantil
9h20 às 9h35	406.695.078-73	Drieli Camila Giangarelli	Formação Inicial de Professor da Educação Infantil: Uma análise sobre a Identidade Docente
9h40 às 9h55	336.867.258-43	Janaína Fernanda do Carmo	Estratégias metodológicas que envolvem o alfabetizar e o letrar nos anos iniciais do ensino fundamental
10h00 às 10h15	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>
10h15 às 10h30	352.759.518-09	Natalia Vanessa Barbola	O uso da tecnologia na aprendizagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental
10h35 às 10h50	228.895.818-96	Luciano Rabelo Custódio	A importância das aulas de educação física para o processo inclusivo de crianças com transtorno do espectro autista (TEA)
10h55 às 11h10	349.147.848-07	Juliana Eloí Pires	Relações do Gênero nas aulas de educação física: a percepção de professoras/es da rede federal quanto aos modos de participação das alunas no ensino médio

11h15 às 11h30	362.703.528-35	Ronan Ahmad Juste Ayoub	Professores de educação física da rede pública diante da deficiência auditiva: Formação continuada para prática reflexiva
11h35 às 11h50	324.324.858-23	Fernando Andre Barboza Laxa	As relações étnico raciais na escola como resistência e desconstrução do mito da “democracia racial”.



Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação
UFSCAR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676

Fone: (16) 3306-6559

CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil

e.mail: ppgpe@ufscar.br



05/06 (tarde) DME: Sala 22	CPF	Candidato	Anteprojeto
14h15 às 14h30	357.402.788-56	Mara Angela da Cunha Barbosa	O currículo moldado, em ação e o realizado por professores em uma escola do campo mista quilombola
14h35 às 14h50	310.411.038-75	Gabriela Molina Moura	A Utilização da Tecnologia de Informação na Prática Pedagógica do Professor
14h55 às 15h10	246.560.258-60	Carla Iara do Nascimento Garcia	Uso das Tecnologias de Informática e Comunicação (TIC's) como metodologia no Ciclo de Alfabetização
15h10 às 15h25	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>

15h30 às 15h45	312.942.138-65	Renata Sorrenti Tosi	O processo de aquisição da leitura e escrita: dificuldades e perspectivas
15h50 às 16h05	772.241.160-68	Janaína Dias Goulart	Percepções dos professores do ensino médio sobre os ambientes virtuais de ensino-aprendizagem relacionadas à sua prática docente e as mudanças na legislação brasileira
16h10 às 16h25	222.638.728-50	Rogério Jesus de Camargo	Violência na escola e exclusão social: reflexo no processo de ensino aprendizagem
16h30 às 16h45	383.893.658-20	Ana Laura Paranhos Justino	Redação do ENEM: superando as inseguranças e dificuldades das práticas de produção textual dissertativo-argumentativa da Terceira série do Ensino Médio Público
16h50 às 17h05	452.680.078-31	Flavia Baldacini Navarro Rodrigues	Avaliação na aula de música? Relato de experiência e proposta de avaliação dupla